

2 IDENTIFICAÇÃO**PERÍODO:** V**CARGA HORÁRIA SEMANAL:** 3:00 hora**CRÉDITO:** 04**CARGA HORÁRIA SEMESTRAL:** 60:00 horas**COMPONENTE CURRICULAR:** TÉCNICAS DE PESQUISA EM ECONOMIA**CURSO:** CIÊNCIAS ECONÔMICAS**2 EMENTA**

Elementos básicos da pesquisa científica. O processo de investigação científica. Os pré-requisitos lógicos do trabalho científico. Fundamentos da organização de dados. Procedimentos didáticos. Etapas da pesquisa científica. Coleta de informações. Tratamento estatístico de dados. Planejamento, redação e divulgação do trabalho de investigação.

3 COMPETÊNCIAS E HABILIDADES

(CG.1) COMPETÊNCIA GLOBAL 1: Ler, compreender e elaborar textos científicos, exercitando a curiosidade intelectual, para resolver e criar soluções.

HABILIDADES:

- Estabelecer relações interpretativas dos textos doutrinários dentro de uma percepção crítica do discente.
- Perceber estruturas e métodos.
- Levantar informação bibliográfica em indexadores, periódico, livros, manuais técnicos e outras fontes especializadas através de meios convencionais e eletrônicos.
- Compartilhar ideias construídas na leitura.

(CG.2) COMPETÊNCIA GLOBAL 2: Elaborar e implementar projetos de estudo e iniciação científica, valorizando e apropriando-se de conhecimentos e experiências, para fazer escolhas alinhadas a cidadania e ao projeto de vida.

HABILIDADES:

- Planejar e executar programas de estudo dentro da bibliografia básica e complementar.
- Selecionar e utilizar conteúdos que tragam a consciência do discente em uma visão interdisciplinar com as demais disciplinas do período.
- Traçar metas e objetivos para desenvolvimento de técnicas argumentativas.
- Atualizar de forma colaborativa que vislumbre as tecnologias em sala de aula.

CG. 3) COMPETÊNCIA GLOBAL 3: Compreender e utilizar diferentes linguagens (Verbal, corporal, visual, sonora e digital da informação e comunicação) para exercer, com autonomia e colaboração protagonismo e autoria na vida pessoal, coletiva e profissional; de forma crítica, criativa, ética, solidária; defendendo pontos de vistas, respeitando o próximo e promovendo os direitos humanos, a consciência sócio-ambiental, a interpretação das normas jurídicas, o consumo responsável em âmbito local, regional ou global.

HABILIDADES:

- Participar dos processos de produção individual e colaborativa.
- Debater questões relevantes.
- Produzir e analisar textos visando opiniões de forma crítica, criativa, ética e solidária.
- Parafrasear pensamentos e ideias escrita e oralmente.
- Ler uma pequena obra e resumi-la escrita e/ou oralmente.
- Resumir textos simples.
- Citar autores e obras escrita e oral.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**UNIDADE I – O PROJETO DE PESQUISA: PLANEJAMENTO**

- 1.1 Conceitos, tipos (classificação), etapas e enfoques.
- 1.2 Seleção do tema; formulação do problema; levantamento da hipóteses, levantamento bibliográfico inicial, indicação de recursos técnicos e metodológicos; indicação dos recursos econômicos; cronograma da pesquisa.
- 1.3 Coleta de dados.
- 1.4 Tratamento e análise dos dados.

UNIDADE II – TÉCNICAS DE PESQUISA E ESCRITA CIENTÍFICA

- 2.1 Observação sistemática; entrevistas; questionários e formulários.
- 2.2 Formas de citações (diretas e indiretas).
- 2.3 Fichamento de citações.
- 2.4 Referências de um trabalho acadêmico.

UNIDADE III - COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

- 2.1 Elaboração de um Artigo Científico;
- 2.2 Elementos constitutivos de um Artigo Científico (Elementos pré-textuais, textuais e pós-textuais).
- 2.3 Normatização.
- 2.4 O processo e a importância de divulgação na comunidade científica.

5 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Tratamento interdisciplinar e contextualizado, utilizando metodologias diversas, tais como:

- Aulas expositivas e dialógicas.
- Oficinas de produção textual.
- Aprendizagem baseada em problemas.
- Aprendizagem entre pares.

RECURSOS: Notebook (Celular, Tablet), data show, livros, revistas, periódicos, Laboratório de Informática, internet, filmes e outros.

6 SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO

A Avaliação de Desempenho Discente (ADD) será feita levando em consideração o grau em que os objetivos foram ou deixaram de ser alcançados pelo(a) discente. Incide sobre a frequência e a aprendizagem em cada componente curricular obrigatório.

A Avaliação de Desempenho Discente sobre a Frequência (ADDF) realiza-se mediante o comparecimento do(a) discente às ações didático-pedagógicas, sendo obrigatória a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) para que o(a) discente seja considerado(a) aprovado(a) por frequência.

A Avaliação de Desempenho Discente sobre a Aprendizagem (ADDA) realiza-se mediante ações aplicadas com o objetivo de averiguar o nível de formação, aquisição e desenvolvimento de conhecimentos, competências e habilidades.

A ADDA é constituída de três Avaliações Regulares (AR1, AR2 e AR3), sem possibilidades de segundas chamadas e de Exame Final.

Cada Avaliação Regular (AR1, AR2 e AR3) será finalizada após ter sido ministrado, aproximadamente, um terço da carga horária semestral, em conformidade com o Calendário Acadêmico da FEST, preferencialmente nos horários da aula do docente, produzindo, ao longo do semestre letivo, três notas para cada discente, cujo valor da nota pode variar de zero a dez, admitido o meio ponto.

Cada Avaliações Regular (AR1, AR2 e AR3) deverá constituir-se de duas partes. A primeira parte da Avaliação Regular AR1 será composta tomando-se em consideração a elaboração e apresentação da estrutura de um projeto de monografia, ainda que sucintamente, por tratar-se de um pré-projeto, conforme Art. 40, da Resolução nº 002/2019/FEST. Correspondendo a 70% (setenta inteiros por cento) da nota. A segunda parte, correspondente à 30% (trinta inteiros por cento) da nota, será obtida por meio de outras atividades avaliativas desenvolvidas a critério do docente, realizadas ordinariamente até a semana que antecede a data de finalização e entrega do pré-projeto de monografia, conforme Calendário Acadêmico da Fest.

A primeira parte das Avaliações Regulares AR2 e AR3 será composta tomando-se em consideração a elaboração e apresentação de um Artigo Científico, cuja temática está, obrigatoriamente, vinculada ao marco teórico do pré-projeto. Correspondendo a 70% (setenta inteiros por cento) da nota. A segunda parte, correspondente à 30% (trinta inteiros por cento) da nota, será obtida por meio de outras atividades avaliativas desenvolvidas a critério do docente, realizadas ordinariamente até a semana que antecede a data de finalização e entrega do Artigo Científico.

Será atribuída a nota zero ao discente que deixar de submeter-se à avaliação prevista, na data fixada, bem como ao que nela utilizar meio fraudulento e, ainda, deixar de entregar as produções nas datas fixadas. Considera-se aprovado por nota o discente que, ao final das três Avaliações Regulares, alcançar média aritmética simples $((AR1+AR2+R3)/3)$ igual ou superior a sete (7,0).

7 BIBLIOGRAFIA

BÁSICA:

CAVALCANTE NETO, Janúncio Olímpio; SOUSA, Kleber Alberto Lopes de; Clímico, Veríssima Dilma Nunes. *Compreendendo trabalhos acadêmicos*. Imperatriz: Ethos, 2018.

GIL, Antônio Carlos. *Como elaborar projetos de pesquisas*. 4.ed. São Paulo: atlas, 2006.

PÁDUA, Elisabete Matalho M. de. *Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática*. 13.ed. Campinas, SP: Papyrus, 2004.

COMPLEMENTAR:

ALVES, Rubem. *O que é científico?* São Paulo: Edições Loyola, 2007.

CERVO, Amado Luiz; BERVIAN, Pedro A; SILVA, Roberto da. *Metodologia científica*. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de. *Construindo o saber - metodologia científica: fundamentos e técnicas*. 18. ed. Campinas/SP: Papyrus, 1989.

DEMO, Pedro. *Pesquisa: princípio científico e educativo*. 7.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

TRIVIÑOS, Augusto N. S. *Introdução à pesquisa em ciências sociais: a pesquisa qualitativa em educação*. São Paulo: Atlas, 1987.

Aprovado pelo Colegiado do Curso de Ciências Econômicas em seção ordinária do dia 10 de Fevereiro de 2021 e, também, em seção ordinária do Conselho Administrativo de 16 de fevereiro de 2021

Imperatriz, 19 de fevereiro de 2021